

VOORWOORD

Als bijlage op onze schoolgids treft u hierbij de praktische informatie voor het schooljaar 2017-2018 aan.

De schoolgids ontvangt u eenmalig. In de schoolgids informeren wij u over de onderwijsvisie en hoe dat vorm krijgt. Daarin worden onderwerpen behandeld als ons onderwijsconcept, aanmelding en toelating, de ouders en contacten van school met andere instanties.

De schoolgidsbijlage krijgt u jaarlijks. Hierin vindt u onder meer informatie over de schooltijden, vakanties, buitenschoolse opvang, etc.

Als aanvulling op de schoolgidsbijlage verwijzen we u graag naar onze nieuwsbrief die maandelijks via de mail en via de website www.obsdeklimboomuden.nl verschijnt. In de nieuwsbrief leest u actuele informatie over de activiteiten die in de komende maand op school gepland zijn. Ook wijzigingen op deze schoolgidsbijlage staan daarin. Als u onze Facebookpagina zou *liken*, dan blijft u écht helemaal op de hoogte van (met name) onze activiteiten.

Mocht u na het lezen van deze schoolgidsbijlage of na het lezen van de schoolgids nog vragen hebben, aarzel dan niet om contact op te nemen met de leerkracht van uw kind of met de directie. U krijgt dan antwoord op uw vragen.

Wij wensen u en uw kind een heel fijn schooljaar.

Team OBS De Klimboom

Adresgegevens School

OBS De Klimboom
Leeuweriksweg 10
5402 XD Uden
0413-331741
www.obsdeklimboomuden.nl

Directie & Locatieleider

Directeur: Joop Bloks
06-243 99 468
Locatieleider: Dirk Damsma

Bestuur

Stichting "Openbaar Onderwijs Groep" (OOG)
Postbus 4, 5460 AA Veghel
0413-321248
info@stichtingoo.nl
www.stichtingoo.nl

College van Bestuur

Mw. Sandra Beuving

INHOUDSOPGAVE:

1. Teamgegevens
2. Plannen voor 2017-2018
3. De organisatie van ons onderwijs
4. De resultaten van ons onderwijs
5. Zo zijn onze manieren
6. De ouders
7. Klachtenregeling en meldcode
8. Overblijven en buitenschoolse opvang
9. Externe organisaties

1. Team gegevens

Leerkrachten

Groep 1-2

Elske Chatrou maandag tot en met vrijdag

Groep 3-4

Lindsey vd Wijk maandag – dinsdag – donderdag - vrijdag
Karin de Ruijter woensdag

Groep 5

Sabine v Bakel maandag tot en met woensdag
Karin de Ruijter donderdag en vrijdag

Groep 6-7

Rik Korsten maandag t/m vrijdag

Groep 7-8

Dirk Damsma maandag t/m donderdag én 23 vrijdagen
Eva Rodigas vrijdag (23x)

Taalklas

Inke vd Wijst maandag t/m vrijdag
Mariëlle Schiks 14 uur per week

Onderwijsassistent

Niels Swinkels 28 uur per week

Intern begeleider (IB)

Joop van Boekel 2 dagen per week

Directeur

Joop Bloks 2 dagen per week

Locatleider

Dirk Damsma 1 dag per week

Onderwijsondersteunend personeel

Conciërge (5 ochtenden per week):

Simone Mouwen

Administratie (3 uur per week):

Moniek vd Dungen

Vrijwilligers

Suzan van Tiel
Loek Franssen

Bereikbaarheid directeur en leerkrachten

Leerkrachten zijn telefonisch te bereiken buiten lestijd of via de mail voor korte mededelingen. Voor inhoudelijke gesprekken of opmerkingen spreken wij u graag persoonlijk na schooltijd tussen 14.30 en 16.30 uur. Het is handig als u van tevoren contact opneemt om daarvoor een afspraak te maken.

De directeur is telefonisch te bereiken op nummer 0413-331 741 of via de email: directie.obsdeklimboomuden@stichtingooog.nl. Om ervoor te zorgen dat er voor u alle aandacht en tijd is om persoonlijke zaken te bespreken is het raadzaam om van tevoren (telefonisch of via de email) een afspraak te maken.

2. PLANNEN VOOR 2017-2018

- Woordenschat
- Rapporten
- IPC
- Planmatig werken
- Imago
- Engels
- Methodekeuze Taal - Spelling

Woordenschat

Woordenschat verwijst naar de woorden die we moeten kennen om goed met anderen te kunnen communiceren. Iemand's woordenschat is verbonden met schoolsucces, begrijpend lezen en het kunnen leren van teksten. Woordenschat heeft alles te maken met kunnen spreken, luisteren en lezen. Een goede woordenschat speelt ook een belangrijke rol bij de (vroeg) leesontwikkeling. De grootte van de woordenschat op driejarige leeftijd is sterk verbonden met het latere begrijpend lezen. Eén van de meest consistente bevindingen die uit woordenschatonderzoek naar voren komt, is dat een beperkte woordenschat bijna altijd leidt tot slechte schoolresultaten. We zijn ons terdege bewust van de risico's die kinderen lopen als ze de basiswoorden niet snel genoeg leren. Helaas blijven ook op onze school kinderen achter, simpelweg omdat ze over te weinig woorden beschikken. Gezien bovenstaande is het vanzelfsprekend dat we het intensiveren van woordenschatonderwijs boven aan ons prioriteitenlijstje hebben staan omdat:

1. Woordenschatontwikkeling een directe relatie heeft met schoolsucces.
In alle vakken en bij alle lessen hebben kinderen woorden nodig om de les te kunnen begrijpen. Woordenschat is de basis om mee te kunnen doen, om mee te kunnen praten en om mee te kunnen denken. Als de kinderen te weinig woorden kennen om de les te begrijpen leren ze minder bij: dat verstoort hun verdere schoolloopbaan.
2. Woordenschatontwikkeling cruciaal is voor het leren lezen.
Op grond van het aantal gekende woorden in de kleuterleeftijd blijkt men te kunnen voorspellen hoe goed een kind van 10 jaar begrijpend kan lezen. Dat heeft onderzoek uitgewezen. Als

kinderen te weinig woorden kennen kunnen ze de techniek van het lezen wel onder de knie krijgen maar er is onvoldoende tekstbegrip. Vooral bij het lezen van schoolboekteksten lopen ze daar continu tegen aan: ook dat zal hun verdere schoolloopbaan ernstig verstoren.

Rapporten

Bij onze nieuwe manier van werken hoort vanzelfsprekend een nieuwe manier van rapporteren. De rapporten die we nu gebruiken zijn behoorlijk gedateerd. Een werkgroep (onder leiding van de directie) gaat aan de slag met het ontwikkelen van een nieuw rapport. We zullen daarbij natuurlijk de ideeën van kinderen en ouders meenemen.

IPC (International Primary Curriculum)

IPC is een integraal, thematisch en creatief onderwijsaanbod voor kinderen van 4 – 12 jaar gericht op de creatieve vakken en de zaakvakken. Het is een duidelijk leerproces met specifieke leerdoelen voor elk vak. IPC heeft hoge verwachtingen van kinderen en helpt ons om de lessen boeiend, zinvol en actief te maken. IPC is ook internationaal gericht en helpt de kinderen verbanden te leggen tussen het geleerde en hoe dit toegepast kan worden.

IPC kent vakinhoudelijke doelen, persoonlijke doelen en internationale doelen. Alle doelen omvatten kennis, vaardigheden en begrip en zijn allemaal van belang. Omdat je kennis, vaardigheden en begrip op verschillende manieren leert, verschilt ook het aanleren hiervan. IPC neemt de **talenten van elk kind** serieus.

IPC werkt vanuit betekenisvolle thema's die steeds zo'n 8 weken duren. Elk thema wordt op een pakkende wijze opgestart door de leerkracht(en). Daarna gaat de leerkracht onderzoeken wat de kinderen al van dit onderwerp weten (kennis-oogst heet dat). De vervolgstap is dat de leerkracht het onderwijsaanbod plant en een globaal beeld geeft van het thema (big picture). Daarna gaan de kinderen aan de slag in een **veilige** omgeving.... Zelf ontdekkend, onderzoekend, communicerend en creatief. De kinderen verwerken dat wat ze onderzocht hebben op verschillende manieren. Daarna wordt het thema afgesloten.

Professionaliseren en planmatig werken

- Signaleren, analyseren, diagnosticeren, voorbereiden, uitvoeren en evalueren van onderwijs (SADVUE)
- Projecten: IPC en Woordenschat

Om alle acties tot een succes te laten worden zullen onze leerkrachten zich nog verder willen professionaliseren. De professionalisering wordt vormgegeven rondom een beperkt aantal vakgebieden te weten: IPC en woordenschat. Daarmee is een praktische inslag gekozen. Als de leerkrachten onderstaande vaardigheden goed beheersen zullen deze als een vliegwiel werken op alle overige vakgebieden. De professionalisering richt zich vooral op het ontwikkelen van:

- Didactische vaardigheden
- Pedagogische vaardigheden
- Vaardigheden in signaleren, analyseren, diagnosticeren, voorbereiden, uitvoeren en evalueren van ons onderwijs
- Planmatig en handelingsgericht werken

Ondersteuning en begeleiding verder uitbouwen

We analyseren heel goed **waarop** kinderen uitvallen. Nu willen we een verbeterslag gaan maken door te onderzoeken en te beschrijven **waarom** kinderen uitvallen. Dit doen we om nog beter aan te kunnen sluiten bij wat kinderen nodig hebben, zodat zij zich kunnen ontwikkelen naar hun mogelijkheden. Hand in hand hiermee gaat het tijdig schrijven van een ontwikkelperspectief (OPP), als verwacht wordt dat een kind (ondanks de juiste ondersteuning en begeleiding) het eindniveau van groep 8 niet zal behalen.

Imago - gebouw

In augustus 2017 zijn de basisscholen De Meent en De Leeuwerik samengegaan tot een nieuwe basisschool OBS de Klimboom. De naam maar ook het onderwijsconcept is in Uden nog onbekend. Om een goede naamsbekendheid te krijgen en om de Udense gemeenschap goed zicht te geven op ons unieke onderwijsconcept is het noodzakelijk dat we met zijn allen werken aan een goed imago. Dit doen we ondermeer door de uitstraling van ons gebouw onder handen te nemen.

Om een goed imago, dat past bij de identiteit, op te bouwen zijn we bewust bezig met marketing, communicatie en PR van onze school. Met een beter imago krijgt het huidige onderwijspersoneel een beter gevoel over haar werk. Ook zal in de wijk waar wij staan een goed evenwicht tussen het aantal leerlingen dat de ene of de andere school bezoekt ontstaan. Ideaal is het wanneer de inhoud overeenkomt met de buitenkant (imago). Daarom hebben we ervoor gezorgd om allereerst inhoudelijk "in orde" te zijn. Nu gaan we werken aan de (goede) dingen zichtbaar maken. De toon van de communicatie is daarbij belangrijk, maar ook het uiterlijk van het schoolgebouw, van het klaslokaal en zelfs dat van de leerkrachten en schooldirecteur.

Imago ontwikkeling omdat dit leidt tot:

- Een duidelijke verbetering van beeld en imago van de school een helder en onderscheidend profiel van de school
- Vertrouwen in de school en de toegankelijkheid ervan
- Herkenbaarheid in kwaliteit en specifieke deskundigheden van de school
- Versterking betrokkenheid van ouders en andere partners
- Vergroting van plezier in werken voor onderwijsteam en schoolleiding en niet te vergeten:
- Toename van leerlingenaantallen

Engels vanaf groep 1

Taal is volgens ons een belangrijk hulpmiddel om je verder te kunnen ontwikkelen. We hebben daarom veel aandacht voor lezen en woordenschat, maar ook voor Engels. Een goede beheersing van deze wereldtaal geeft onze kinderen een voorsprong in de wereld. Engels wordt daarom vanaf schooljaar 2017-2018 al vanaf groep één gegeven.

Kinderen komen steeds vaker en vroeger in aanraking met andere talen. Ze kijken vaak naar Engelstalige TV-programma's en ook via internet komt de Engelse taal op veel manieren tot hen. Op vakantie in het buitenland wordt door ouders veelal Engels gesproken. Met een goede beheersing van het Engels kun je overal terecht. Omdat we kinderen een voorsprong in de wereld willen geven, vinden wij het van belang dat we vanaf groep één lessen in Engels geven.

Engels onderwijs aan zeer jonge kinderen heeft meerdere voordelen:

- Uit onderzoek is gebleken dat het op jonge leeftijd leren van een vreemde taal voordelig is voor de algemene taalontwikkeling, doordat de taalgebieden in de hersenen extra worden gestimuleerd.
- Jonge kinderen hebben het voordeel van de tijd. Vroeg beginnen betekent vlot vaardigheden in taal leren, zowel in de Nederlandse als in de vreemde taal.
- Jonge kinderen kunnen zich de uitspraak van een vreemde taal beter eigen maken dan oudere kinderen en volwassenen. De uitspraak van welke taal dan ook zal bij een jong kind veel gemakkelijker gaan.
- Jonge kinderen kunnen zich beter concentreren op relevante en irrelevante informatie.
- Jonge kinderen leren een taal spelenderwijs.
- Het zelfvertrouwen van kinderen wordt vergroot doordat zij een betere uitspraak ontwikkelen en hun woordenschat vergroten.
- De communicatiemogelijkheden van de kinderen worden uitgebreid.
- De kinderen worden goed voorbereid op het vervolgonderwijs.
- De houding verandert in positieve zin met betrekking tot het leren van talen.

Dit betekent dat het leren van de Engelse taal structureel deel uitmaakt van het onderwijsprogramma vanaf de kleutergroepen. Op deze manier wordt optimaal gebruik gemaakt van het vermogen van jonge kinderen om spelenderwijs een vreemde taal te leren. Daarbij sluiten de leerkrachten zo veel mogelijk aan bij de belevingswereld van de kinderen. Engels wordt niet gezien als een apart vak, maar de taal wordt geïntegreerd aangeboden in een voor de kinderen bekende schoolsituatie, met voor hen bekende onderwerpen (Content and Language Integrated Learning). Natuurlijk geven we in groep één nog geen échte Engelse lessen. De kinderen leren via spelletjes, oefeningen en liedjes de nieuwe taal snel én de kinderen vinden het heel erg leuk.

3. DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

Schooltijden

Maandag tot en met vrijdag 08.30 – 14.00 uur

Pauze 10.15 – 10.30 uur
12.00 – 12.30 uur

Aanvang van de lessen

Tien minuten voor aanvang van de lessen *mogen* de kinderen naar binnen. Wij willen u met nadruk vragen om te zorgen dat uw kinderen uiterlijk om 08.25 uur in de klas zijn, zodat we op tijd met de lessen kunnen beginnen. We stellen het op prijs als kinderen die vlak bij school wonen, te voet komen.

Als u om 14.00 uur uw kind komt ophalen, wacht u dan even op het schoolplein tot het tijd is. Heeft u een korte vraag die u aan de leerkracht wil stellen, loop dan gerust om 14.00 uur de klas in. Indien u een vraag heeft die meer tijd in beslag neemt, maak dan een afspraak met de leerkracht.

Gymlessen

Op de maandag worden de gymlessen door een vakleerkracht gegeven. Groep 1-2 gymt in de speelzaal van de school. De gymlessen worden gegeven in blokuren. Dat betekent dat de groepen eenmaal in de week een langere gymles krijgen. De kinderen van groep 3 tot en met 8 hebben op maandag gym in de Tandem of MuzeRijk.

Afmelden van uw kind bij ziekte of anders

Wanneer uw kind(eren) vanwege omstandigheden afwezig is/zijn, vinden wij het prettig als u dat dezelfde morgen tussen 08.00 - 08.20 uur doorgeeft. Voor een bezoek aan de tandarts/huisarts krijgt uw kind in principe vrij. Toch willen we u vragen om deze bezoeken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Als dit niet kan, vragen we u om uw kind pas op te halen wanneer u daadwerkelijk moet vertrekken om tijdig bij de arts te zijn en hem/haar daarna zo spoedig mogelijk weer terug te brengen, om zo de (geoorloofde) verzuimtijd te beperken.

Vakanties en vrije dagen 2017-2018

Herfstvakantie:	16 oktober 2017	t/m	20 oktober 2017
Kerstvakantie:	25 december 2017	t/m	05 januari 2018
Voorjaarsvakantie:	12 februari 2018	t/m	16 februari 2018
2e Paasdag	02 april 2018		
Meivakantie	23 april 2018	t/m	04 mei 2018
Hemelvaart	10 mei 2018	t/m	11 mei 2018
2e Pinksterdag	21 mei 2018		
Zomervakantie	09 juli 2018	t/m	17 augustus 2018

Studiedagen

Voor het schooljaar 2017-2018 wordt een aantal studiedagen voor het gehele schoolteam gepland. Op deze dagen zijn alle kinderen vrij van school:

Donderdag	05-10-2017	Maandag	26-02-2018
Maandag	20-11-2017	Donderdag	05-04-2018
Vrijdag	22-12-2017	Donderdag	14-06-2018
Maandag	15-01-2018	Vrijdag	06-07-2018

Festiviteiten

Schoolkamp groep 7-8	12 t/m 15 september 2017
Schoolontbijt	10 november 2017
Sinterklaas	01 december 2017
Uden on Ice	19 december 2017
Kerstviering	21 december 2017
Carnaval	09 februari 2018
Paaslunch	30 maart 2018
Koningsspelen	20 april 2018
Ouder-bedankochtend	28 juni 2018
Musical groep 8	28 juni 2018

4. DE RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS

Omdat OBS de Klimboom in schooljaar 2017-2018 is ontstaan uit de samenvoeging van OBS de Meent en OBS de Leeuwerik, kunnen nog geen gegevens worden medegedeeld over instroom en uitstroom van leerlingen van OBS de Klimboom in het vorige schooljaar. Volledigheidshalve zullen daarom in dit hoofdstuk de afzonderlijke gegevens van OBS de Leeuwerik en OBS de Meent worden opgenomen.

OBS de Leeuwerik

Op de eerste schooldag van het schooljaar 2016-2017 telde de school 75 leerlingen. Op de laatste schooldag 82.

Instroom tijdens het schooljaar

- Verhuizing en/of van een andere basisschool 3
- 4 jarigen 8
- Vanuit het speciaal onderwijs 0
- In de Taalklas 10

Uitstroom tijdens het schooljaar

- Naar een andere basisschool 0
- Verhuizing, naar het buitenland 1
- Naar het speciaal onderwijs 0
- Van de Taalklas naar de stamschool 13

Uitstroom aan het einde van het schooljaar

Aan het einde van schooljaar 2016-2017 hebben 17 kinderen De Leeuwerik verlaten om de volgende redenen:

- Naar het voortgezet onderwijs 13
- Verhuizing 0
- Naar een andere basisschool 0

Uitstroom van groep 8 leerlingen naar het voortgezet onderwijs

- Praktijkonderwijs 14%
- VMBO basisgerichte leerweg 14%
- VMBO kaderberoepsgerichte leerweg 14%
- VMBO theoretische leerweg / HAVO 7%
- HAVO 36%
- Onderwijs voor anderstaligen 15%

OBS de Meent

Op de eerste schooldag van het schooljaar 2016-2017 telde de school 64 leerlingen. Op de laatste schooldag 65.

Instroom tijdens het schooljaar

- Verhuizing en/of van een andere basisschool 1
- 4 jarigen 5
- Vanuit het speciaal onderwijs 0

Uitstroom tijdens het schooljaar

- Naar een andere basisschool 3
- Verhuizing, naar het buitenland 0
- Naar het speciaal onderwijs 2

Uitstroom aan het einde van het schooljaar

Aan het einde van schooljaar 2016-2017 hebben 27 kinderen De Meent verlaten om de volgende redenen:

- Naar het voortgezet onderwijs 15
- Verhuizing 0
- Naar een andere basisschool 13

Uitstroom van groep 8 leerlingen naar het voortgezet onderwijs

- VMBO basisgerichte leerweg 13%
- VMBO kaderberoepsgerichte leerweg 26%
- VMBO theoretische leerweg 13%
- HAVO 41%
- VWO 7%

De resultaten gekoppeld aan het toezicht door de inspectie

Omdat OBS de Klimboom in schooljaar 2017-2018 is ontstaan uit de samenvoeging van OBS de Leeuwerik en OBS de Meent, kunnen nog geen gegevens worden medegedeeld over de resultaten van leerlingen van OBS de Klimboom in het vorige schooljaar.

Volledigheidshalve zullen daarom in dit hoofdstuk de afzonderlijke gegevens van OBS de Leeuwerik en OBS de Meent worden opgenomen.

OBS de Leeuwerik

Op 29 februari 2016 heeft de inspectie van het onderwijs OBS de Leeuwerik bezocht. De school heeft toen een basisarrangement

gekregen. Een uittreksel van het rapport vindt u op onze website. Het volledige inspectierapport kunt u vinden op www.owinsp.nl

De met het onderwijs behaalde opbrengsten

In de laatste vier schooljaren (2014-2015-2016-2017) waren de gemiddelde eindopbrengsten van de school voldoende. In 2017 waren de gemiddelde eindopbrengsten zelfs uitstekend te noemen.

De resultaten gedurende de schoolperiode zijn aan het midden en einde van schooljaar 2016-2017 voor verschillende vakken en groepen op onvoldoende (1x) tot goed niveau. De inspectie baseert dit oordeel op de meest recente toetsresultaten aan het midden en aan het einde van schooljaar 2016-2017 voor technisch lezen (in de groepen 3 en 4), rekenen en wiskunde (groep 4 en 6) en voor begrijpend lezen (groep 6).

Hierna vindt u de resultaten van de toetsen gemeten aan het midden van schooljaar 2016-2017. De resultaten aan het einde van het schooljaar 2016-2017 zijn bij uitgave van deze schoolgidsbijlage nog niet bekend.

Technisch lezen:	groep 3 en 4	onvoldoende - voldoende
Rekenen & Wiskunde:	groep 4 en 6	voldoende – voldoende
Begrijpend lezen:	groep 6	goed

OBS de Meent

In 2014 heeft de inspectie van het onderwijs OBS De Meent bezocht. De school heeft toen een basisarrangement gekregen. Een uittreksel van het rapport vindt u op onze website. Het volledige inspectierapport kunt u vinden op www.owinsp.nl

De met het onderwijs behaalde opbrengsten

In de laatste vier schooljaren (2014-2015-2016-2017) waren de gemiddelde eindopbrengsten van de school voldoende.

De resultaten gedurende de schoolperiode zijn aan het midden en einde van schooljaar 2016-2017 voor verschillende vakken en groepen op onvoldoende (1x) tot goed niveau. De inspectie baseert dit oordeel op de meest recente toetsresultaten aan het midden en aan het einde van schooljaar 2016-2017 voor technisch lezen (in de

groepen 3 en 4), rekenen en wiskunde (groep 4 en 6) en voor begrijpend lezen (groep 6).

Hierna vindt u de resultaten van de toetsen gemeten aan het midden van schooljaar 2016-2017. De resultaten aan het einde van het schooljaar 2016-2017 zijn bij uitgave van deze schoolgidsbijlage nog niet bekend.

Technisch lezen:	groep 3 en 4	voldoende - goed
Rekenen & Wiskunde:	groep 4 en 6	onvoldoende – voldoende
Begrijpend lezen:	groep 6	voldoende

Naar aanleiding van de CITO toetsen benoemen wij voor het schooljaar 2017-2018 de volgende aandachtspunten op school-, of groepsniveau:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| • Woordenschat | Schoolniveau |
| • Spelling | Groep 3 en 4 |
| • Rekenen | Groep 3, 4 en 5 |
| • Technisch lezen | Groep 3, 4 en 5 |
| • Taal voor kleuters | Groep 2 |

5. ZO ZIJN ONZE MANIEREN

Spullen mee naar school

Om te voorkomen dat spullen stuk gaan of zoek raken mogen kinderen geen speelgoed en spullen van thuis mee naar school brengen.

Projecten

Elke groep heeft haar eigen projecten. Te denken valt bijvoorbeeld aan een thema rondom de schoolreis, het schoolkamp, een bezoek aan Maashorst, een museum, een bedrijf, enz. Verder zijn er in het kader van wereldoriëntatie (IPC) excursies en natuurwandelingen op momenten, waarop kinderen met een bepaalde leerstof bezig zijn.

Schoolreisjes

Aan het einde van het schooljaar gaan de groepen 1 t/m 6 een dag op schoolreisje. De bestemming van deze reisjes kan per jaar variëren. De laagste groepen blijven relatief dicht bij huis en de hogere groepen gaan iets verder weg. U leest in de nieuwsbrief waar de kinderen naar toe gaan.

Werkverzorging en omgang met materialen

Een goede werkhouding en werkverzorging is van groot belang voor de vorderingen van uw kind(eren). Wij proberen de kinderen op school bij te brengen dat ze zuinig moeten zijn op de spullen van henzelf en die van anderen. Wanneer materialen door eigen gedrag stuk gaan of kwijt zijn, wordt een vergoeding gevraagd.

Telefoon of bezoek

Voor schooltijd kunt u altijd een korte mededeling of vraag kwijt aan de groepsleerkracht van uw kind. Wanneer u iets met de leerkracht wilt bespreken wat meer tijd in beslag neemt, kunt u het beste een afspraak maken. Van 08.00 uur tot 17.00 uur is er altijd iemand aanwezig op school. We hebben op school de afspraak, dat leerlingen alleen in dringende gevallen gebruik mogen maken van de telefoon. Dit na toestemming van de groepsleerkracht.

Snoepen op school

Al jaren is de afspraak tussen ouders en school: geen snoep mee naar school. Wij vragen u nadrukkelijk hieraan mee te werken. In de pauze hebben de kinderen van groep 1-2 de gelegenheid om in de

kring een gezond tussendoortje te nuttigen. Wij denken hierbij aan fruit (géén koek, snoep of drinken). Wilt u hetgeen u meegeeft voorzien van een naam. De leerlingen uit de andere groepen kunnen hun fruit tijdens de pauze op de speelplaats opeten.

Ook vinden wij het belangrijk dat er tijdens de lunch niet gesnoept wordt. Geeft u uw kind een gezonde (broodmaaltijd) mee naar school, eventueel vergezeld van drinken. We hebben voldoende koelkasten om de lunch gekoeld te bewaren.

Rookverbod

In de school geldt te allen tijde een algemeen rookverbod. Wij vinden het belangrijk dat er niet gerookt wordt in het bijzijn van kinderen: dus ook niet op het schoolplein. Tijdens bijzondere gelegenheden, zoals afscheidsavond van groep 8 of een afscheidsreceptie van een collega, wordt hierop een uitzondering gemaakt en mag alléén op het schoolplein worden gerookt.

Veilig vervoeren van kinderen

Bij het vervoer van kinderen gaan we altijd uit van de wettelijke regels zoals die te vinden zijn op de website van VVN (Veilig Verkeer Nederland) www.veiligverkeernederland.nl. In ieder geval geldt altijd dat wanneer ouders gevraagd worden kinderen te vervoeren, dit alleen is toegestaan indien zij een inzittendenverzekering hebben afgesloten.

Brabants Verkeersveiligheid Label (BVL)

Wij zijn er erg trots op dat dit jaar wederom het Brabants Verkeersveiligheid Label (BVL) verlengd is. Het label wordt uitgereikt aan scholen die zich op bijzondere wijze inzetten voor en zich bezighouden met de verkeersveiligheid. We hebben dit label verdiend doordat we voor de verkeersveiligheid rondom de school blijven vechten, ondanks de ongunstige ligging van de school. Er is de laatste jaren veel aan verkeerseducatie opgezet.



6. DE OUDERS

Wij vragen ouders om op school te komen helpen bij een aantal activiteiten. Aan het begin van elk jaar ontvangt u een inschrijfformulier, waarop u kunt aangeven op welke manier u de school behulpzaam wilt en kunt zijn.

Klassenouder

Aan het begin van elk schooljaar wordt voor elke groep een klassenouder gekozen. Hij of zij ondersteunt de leerkracht bij de organisatie van diverse activiteiten.

De Medezeggenschapsraad (MR)

U bent als ouder vertegenwoordigd door de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR). De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Op de prikboards in de school hangen de agenda en de notulen van de laatste vergadering. Op de website van de school vindt u alle agenda's en notulen van de vergaderingen. De MR bestaat uit twee gekozen vertegenwoordigers van de ouders en twee teamafgevaardigden. Wilt u meer informatie omtrent het functioneren van de MR, dan kunt u zich richten tot Dirk Damsma (huidig voorzitter van de MR).

Aan het begin van schooljaar 2017-2018 bestaat de MR van OBS De Klimboom uit de volgende leden. Dit zijn de "oud" MR leden van ONS de Meent en OBS de Leeuwerik. Direct bij aanvang van het schooljaar zullen er verkiezingen plaatsvinden, om een geheel nieuwe MR voor OBS de Klimboom te vormen.

Personeelsgeleding

Dirk Damsma
Sabine v Bakel

Oudergeleding

Bonny Janssen
Maaïke Heikoop
Dennis Verbakel
Kim Nooijen

De oudervereniging

De oudervereniging van OBS De Klimboom bestaat uit leden, die uit en door de ouders gekozen zijn. Op het moment van drukken van deze schoolgidsbijlage zijn de namen voor het schooljaar 2017-2018 nog niet bekend. Zo gauw als daar duidelijkheid over is wordt u daarover via de nieuwsbrief geïnformeerd.

Zaken waar de oudervereniging zich mee bezig houdt zijn:

- Activiteiten: o.a. organiseren van feesten zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen en Avondvierdaagse, Spelletjesavond.

De ouderbijdrage

De extra activiteiten die op school worden georganiseerd zijn alleen mogelijk als er geld voor is. Daarom wordt aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. U ontvangt daarvoor aan het begin van het schooljaar een eenmalige machtiging. We maken u erop attent dat u niet verplicht bent de ouderbijdrage te voldoen, maar dat het niet betalen van de ouderbijdrage betekent dat uw kind(eren) niet kan/kunnen deelnemen aan de extra activiteiten die vanuit deze gelden worden betaald.

De bedragen zijn als volgt:

Op het moment van drukken van deze schoolgidsbijlage is de ouderbijdrage voor het schooljaar 2017-2018 nog niet bekend. Zo gauw als daar duidelijkheid over is wordt u daarover via de nieuwsbrief geïnformeerd.

7. KLACHTENREGELING EN MELDCODE

Alle scholen beschikken in het kader van de kwaliteitswet over een klachtenregeling voor alle mogelijke klachten die op een school kunnen afkomen. De klachtenregeling en meldcode staat beschreven in onze schoolgids, ligt zij op school ter inzage of is te bekijken op de website van de landelijke klachtencommissie (www.onderwijsgeschillen.nl).

De schoolcontactpersonen voor onze school zijn:
Dirk Damsma en Sabine v Bakel

De persoon die bij ons op school de meldcode bewaakt is:
Dirk Damsma. Meer hierover leest u in de schoolgids.

8. OVERBLIJVEN EN BUITENSCHOOLSE OPVANG

Overblijven

Omdat alle kinderen van 08.30 tot 14.00 uur naar school gaan, wordt het overblijven door OBS De Klimboom zelf geregeld. De kinderen eten in de klas, samen met hun leerkracht hun meegebrachte boterham en drinken. Daarna gaan ze lekker even naar buiten om te spelen. We vinden het van belang uw kind een gezonde lunch mee te geven.

Voor- en naschoolse opvang

KANTEEL verzorgt de buitenschoolse opvang in BSO de Boomhut (een groepslokaal in ons gebouw). Voor informatie over kosten en inschrijving kunt u bellen met KANTEEL: telefoonnummer 0413-264143.

9. EXTERNE ORGANISATIES

Samenwerkingsverband PO 30-06 0412- 617077
www.samenwerkingverband3006.nl

Geestelijke Gezondheidszorg 0413-846800
Oost-Brabant (GGZ)
GGD algemeen nummer 0900-4636443
Rijksoverheid 1400
Kindertelefoon 0800-0432
Basisteam Jeugd en gezin 0800-2540000
Veilig Thuis 0800-2000
BSO De Boomhut 06-31793212
Stichting onderwijsgeschieden 030-2809590
VOO 036-7116178

GGD Hart voor Brabant Jeugdteam Uden

Jeugdarts: Ellen van Kessel
Email: e.van.kessel@ggdhvb.nl
Jeugdverpleegkundigen: Tineke Stolk / Thea Rooijackers
Email: t.stolk@ggdhvb.nl
Email: t.rooijackers@ggdhvb.nl
Te bereiken via het algemeen telefoonnummer 0900-4636443

Contactpersoon Basisteam Jeugd en Gezin

Tineke Stolk
Email: tineke.stolk@ons-welzijn.nl

Inspectie Basisonderwijs

Inspecteur: Mevrouw M. Timmerman
Telefoon: 1400
E-mail: eindhoven@owinsp.nl
Website: www.onderwijsinspectie.nl

Ambtenaar leerplichtzaken

Mw. D. van Wanrooy
0412-629070
www.rlbno.nl